

План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Беседская ООШ» на 2022 год

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
- совершенствование содержания учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы оценки и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Администрация	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.2.	Участие в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ежемесячно	Администрация	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.3.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР	Принятие управленческих решений. Корректировка планов мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

1.4.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA: Размещение информации на официальном сайте ОО http://moubsosh.ru/teachers/funktsionalnaya-gramotnost.php Проведение тематических родительских собраний	в течение года	Администрация, зам. директора по ВР	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5.	Заключение договоров с Кванториумами по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Май-август	Администрация	Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию
II. Методическое сопровождение				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Обучение руководящих и педагогических работников на КПК по формированию ФГ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:	В течение года	Администрация	100% педагогов прошли КПК по формированию ФГ
	Курсы повышения квалификации для педагогических работников ОО: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» • Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов • Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС; • Организационно-методические основы 	в течение года	зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников Белова С.Л. – учитель начальных классов, Слабоус Е.Е. – учитель обществознания, Безверхняя С.В. – учитель русского языка

	<p>формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся в системе общего и дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) • Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования • Формирование и оценивание финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования и др. 			
2.1.2.	Участие в Семинаре-практикуме ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	в течение года	зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 1 человека от ОО)
2.1.3.	Участие в обучающих семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.1.4.	Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей начальных классов.	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.1.5.	Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования	в течение года по плану ГАОУ ДПО	зам. директора по УВР	Профессиональное развитие руководящих и педагогических

	математической грамотности для учителей 4, 6 классов.	«ЛОИРО»		работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.1.6.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности; • обмен опытом: выступления и мастер-классы с учителями - предметниками • ЧГ как основа формирования УУД школьников • Приемы организации смыслового чтения на уроках • Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах) • Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом • Система работы по формированию ФГ в начальной школе 	По плану МС	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Профессиональное развитие педагогических работников
2.1.7.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	Профессиональное развитие педагогических работников
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мониторинг потребностей руководящих и педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся	в течение года	Администрация	Формирование списков руководящих и педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся

2.2.2.	Участие в региональном виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»	в течение года	Администрация	Повышение методической грамотности руководителей и педагогических работников
2.2.3.	Участие в мастер – классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль апрель октябрь декабрь	Администрация	Не менее 2–х участников от каждой ОО на мероприятие
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение методических семинаров по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	январь апрель сентябрь	Руководитель МО	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия
2.3.2.	Участие в педагогическом семинаре-практикуме ДТ «Кванториум», г. Кировск «Развитие основных компонентов функциональной грамотности»	март 2022	Администрация	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональных навыков детей. Практика и отработка навыков формирования функциональной грамотности у учащихся.
2.3.3.	Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Администрация	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.5.	Участие в практико – ориентированных семинарах:			
2.3.5.1.	Формирование глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	февраль	Зам.директора по УВР	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.2.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	март	Зам.директора по УВР	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО

2.3.5.3.	Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	сентябрь	Зам.директора по УВР	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.4.	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	ноябрь	Зам.директора по УВР	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.5.	Участие в научно-методических мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР по вопросам формирования глобальной компетентности	по плану ЛОИРО	Администрация	Участие в мероприятии не менее 1 человека от ОО

III. Работа с обучающимися

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений	до 31 августа	Администрация	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности
3.1.2.	Открытый урок математики в 8 классе «Формирование математической грамотности на уроках математики»	апрель 2021	зам. директора по УВР	Трансляция опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3.1.3.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Овладение практическими навыками счета – не менее 50 обучающихся.
3.1.4.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проверка уровня функциональной грамотности участников – не менее 30 обучающихся
3.1.5.	Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности 7-9 классов	В течение учебного года	Слабоус Е.Е.	Повышение уровня функциональной грамотности участников – не менее 24 обучающихся

3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие в муниципальном этапе соревнований по робототехнике «Движение смелых»	февраль	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Проверка уровня функциональной грамотности участников
3.2.2.	Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов	апрель	зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.3.	Участие в метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов	март – апрель	зам. директора по УВР	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.4.	Участие в III муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»	апрель	зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.5.	Участие во 2 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!»	апрель	зам. директора по УВР	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде. (не менее 1–ой команды)
3.2.6.	Участие в Неделе научного волшебства: «Магические эксперименты» ДТ «Кванториум» г. Кировск	март	Администрация	Формирование естественно-научной, информационной грамотности, креативного мышления у участников мероприятия.
3.2.7.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль-май 2021	зам. директора по УВР	Разработаны программы курсов по формированию функциональной грамотности: Естественнонаучная грамотность - учитель биологии Органова О.И. Математическая грамотность - учитель математики Разина Т.В. Финансовая грамотность - учитель обществознания Слабоус Е.Е. Читательская грамотность - Белова С.Л., Безверхняя С.В. Креативное мышление – Прыгунова В.Б.

3.2.8.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов	Повышение уровня функциональной грамотности участников
3.2.9.	Организация и проведение школьных предметных декад		зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности участников развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к общественным наукам, привитие навыков в решении логических задач
3.2.9.1.	декада читательской грамотности	сентябрь	Руководитель МО Педагоги-предметники	
3.2.9.2.	декада естественно-научной грамотности	октябрь		
3.2.9.3.	декада математической и финансовой грамотности	ноябрь		
3.2.9.4.	Интеллектуально-познавательная а «QUIZUM. Квиз для школьников» 6-9 класс	май	Педагоги-предметники	
3.2.9.5.	Познавательная квест-игра «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» для 7-9 классов	октябрь	Педагоги-предметники	
3.2.9.6.	Развитие функциональной грамотности учащихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «LEGO-конструирование»	В течение года	Вересова Д.А.	
3.2.9.7.	Интеллектуальная школа «ландшафтный дизайн» в рамках летнего школьного лагеря	Июнь-июль	Педагоги-предметники	
3.3. Диагностика и мониторинг				
3.3.1.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA	Сентябрь	зам. директора по УВР	Оценка эффективности организации работы и выявление рисков. Оказание адресной помощи учителю и обучающимся
3.3.2.	Мониторинг уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов	Октябрь	зам. директора по УВР	
3.3.3.	Мониторинг уровня сформированности	Ноябрь	зам. директора по	

	креативного мышления обучающихся 4, 6 классов		УВР	
3.3.4.	Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4,6,7 классов	Декабрь	зам. директора по УВР	
3.3.5.	Мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 4, 7 классов	Декабрь	зам. директора по УВР	
3.4.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.4.1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности	в течение года	Администрация	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. Реализация программ «Основы финансовой грамотности», «Основы трудового законодательства»
3.4.2.	Участие в Областном робототехническом чемпионате «Роботочка»на базе ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	март	Администрация	Навыки программирования, информационная и компьютерная грамотность